

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Детский сад № 2»

Принят  
на педагогическом совете  
от 24.08.2023  
Протокол № 5

Утверждаю:  
заведующий МДОАУ  
«Детский сад № 2»  
С.В. Александрова  
Приказ № 01-50/135 от 24.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Развивайка»**

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Кашеутова О.А., воспитатель  
МДОАУ «Детский сад № 2»

г. Бузулук, 2023г.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1 раздел. Путешествие в город Рассказов. Знакомство со звуками. Речевые, неречевые звуки (2 часа).</b>					
1.1.	Знакомство с алфавитом	1	0,5	0,5	Фотовыставка, игровые задания
1.2.	Игровые задания: «Что буквы?», «На что похоже?», «Попробуй нарисуй?»	1	0,5	0,5	Игровые задания
<b>2 раздел. Знакомство и изучение букваря. Гласные звуки и буквы (3 часа).</b>					
2.1.	«Звуки [а, у] и буквы А, У»	1	0,5	0,5	Фотовыставка, игровые задания
2.2.	«Сочетание «АУ»	1	0,5	0,5	Игровые задания
2.3.	«Звук [о] и буква «О»	1	0,5	0,5	Фотовыставка, игровые задания
<b>3 раздел. Слоги слияния. Открытый и закрытый слог (5 часов).</b>					
3.1.	«Звук [м] и буква М»	1	0,5	0,5	Игровые задания
3.2.	«Звук[с] и буква С»	1	0,5	0,5	Игровые задания
3.3.	Закрепление звуков [А, О, У, М,С] «Звук[х] и буква Х»	1	0,5	0,5	Фотовыставка, игровые задания
3.4.	«Звук [р] и буква Р»	1	0,5	0,5	Игровые задания
3.5.	«Звук[ш] и буква Ш» Сопоставление звуков [С-Ш]	1	0,5	0,5	Фотовыставка, игровые задания
<b>4 раздел. Предложение. Составление предложений. Схема предложения (3 часа).</b>					
4.1.	«Буква Ы»	1	0,5	0,5	Игровые задания
4.2.	«Звук «л» и буква Л»	1	0,5	0,5	Игровые задания
4.3.	«Звук[н] и буква Н»	1	0,5	0,5	Игровые задания
<b>5 раздел. Текст. Работа с текстом (11 часов).</b>					
5.1.	«Звуки[к] и буква К»	1	0,5	0,5	Фотовыставка
5.2.	«Звуки[т] и буква Т»	1	0,5	0,5	Игровые задания
5.3.	«Звуки[и] и буква И»	1	0,5	0,5	Игровые задания
5.4.	«Звуки[п] и буква П»	1	0,5	0,5	Игровые задания
5.5.	«Звуки[з] и буква З»	1	0,5	0,5	Игровые задания
5.6.	«Звуки[й] и буква Й»	1	0,5	0,5	Игровые задания по карточкам

5.7.	«Звуки[г] и буква Г»	1	0,5	0,5	Игровые задания по карточкам
5.8.	«Звуки[в] и буква В»	1	0,5	0,5	Игровые задания по карточкам
5.9.	«Звуки[д] и буква Д»	1	0,5	0,5	Игровые задания по карточкам
5.10.	«Звуки[б] и буква Б»	1	0,5	0,5	Игровые задания по карточкам
5.11.	«Звуки[ж] и буква Ж»	1	0,5	0,5	Игровые задания по карточкам
<b>6 раздел. Йотированные гласные звуки и буквы (6 часов).</b>					
6.1.	«Звук [е]и буква Е»	1	0,5	0,5	Фотовыставка
6.2.	«Буквы Ъ»	1	0,5	0,5	Игровые задания
6.3.	«Буквы Ь»	1	0,5	0,5	Фотовыставка
6.4.	«Звук[я] и буква Я»	1	0,5	0,5	Игровые задания
6.5.	«Звук[ю] и буква Ю»	1	0,5	0,5	Фотовыставка
6.6.	«Звук[ё] и буква Ё»	1	0,5	0,5	Игровые задания
<b>7 раздел. Формирование навыка чтения (6 часов).</b>					
7.1.	«Звук [ч]и буква Ч»	1	0,5	0,5	Фотовыставка
7.2.	«Звук[э] и буква Э»	1	0,5	0,5	Игровые задания
7.3.	«Звук[ц] и буква Ц»	1	0,5	0,5	Фотовыставка
7.4.	«Звук[ф] и буква Ф»	1	0,5	0,5	Игровые задания
7.5.	«Звук[щ] и буква «Щ»»	1	0,5	0,5	Фотовыставка
8.	<i>Итоговое занятие</i>	1	-	1	Игровые задания
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>17,5</b>	<b>18,5</b>	