

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука
«Детский сад № 2»

Принята
на педагогическом совете
от 27.08.2024
Протокол № 5

Утверждаю:
заведующий МДОАУ
«Детский сад № 2»
С.В. Александрова
Приказ № 01-50/166 от 28.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Будущий школьник»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: два года

Автор-составитель:
Архипкина Марина Сергеевна,
воспитатель, высшей
квалификационной категории

г. Бузулук, 2024г.

Содержание

		Стр.
I.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.	Пояснительная записка	3
	1.1. Направленность программы	3
	1.2. Уровень освоения программы	4
	1.3. Актуальность программы	4
	1.4. Отличительные особенности программы	5
	1.5. Адресат программы	6
	1.6. Объем и сроки освоения программы	6
	1.7. Формы организации образовательного процесса	6
	1.8. Режим занятий	7
2.	Цель и задачи программы	7
3.	Содержание программы	7
	3.1. Учебный план	15
	3.2. Содержание учебного плана	34
4.	Планируемые результаты	34
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	35
1.	Календарный учебный график	50
2.	Условия реализации программы	50
3.	Формы аттестации/контроля	52
4.	Оценочные материалы	52
5.	Методические материалы	55
6.	Список литературы	55

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Программа «Будущий первоклассник» относится к социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей. Современная школа предъявляет большие требования к детям, поступающим в первый класс. К сожалению, уровень их подготовки не всегда соответствует этим требованиям. Как показывает практика, у детей часто не развиты графические навыки письма: быстро устает рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв; нередко встречается «зеркальное письмо», ребенок не различает понятия «лево», «право», «лист», «страница», «строка», не укладывается в общий темп работы. Эти затруднения обусловлены слабостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточным формированием навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия, зрительной памяти. Актуальность программы заключается в развитии у детей мелкой моторики, так как уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Отличительные особенности: Занятие по развитию графических навыков письма у дошкольников дополняют курс занятий по развитию речи. Задания по этим предметам часто перекликаются, дополняя друг друга, тем самым, помогая усвоить программный материал

1.1 Направленность программы

Вопрос подготовки дошкольников к владению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становится все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 62296 от 29.01.2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый. Он предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.3. Актуальность программы

Современная школа предъявляет большие требования к детям, поступающим в первый класс. К сожалению, уровень их подготовки не всегда соответствует этим требованиям. Как показывает практика, у детей часто не развиты графические навыки письма: быстро устает рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв; нередко встречается «зеркальное письмо», ребенок не различает понятия «лево», «право», «лист», «страница», «строка», не укладывается в общий темп работы. Эти затруднения обусловлены слабостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточным формированием навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия, зрительной памяти.

Актуальность программы заключается в развитии у детей мелкой моторики, так как уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Отличительные особенности: Занятие по развитию графических навыков письма у дошкольников дополняют курс занятий по развитию речи. Задания по этим предметам часто перекликаются, дополняя друг друга, тем самым, помогая усвоить программный материал.

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в дошкольном образовательном учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что подготовка детей к обучению в школе в настоящее время является одной из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция – неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

1.5. Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы, 5-7 лет. Состав группы формируется на добровольной основе. Набор детей осуществляется свободным доступом, на основании заявлений родителей (законных представителей детей). Программа разработана с учетом возрастных и педагогических особенностей детей данного возраста.

Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет.

Рост и развитие ребёнка протекает неравномерно. Процесс идёт то быстрее, то медленнее, причём включает в себя периоды резких перемен, скачкообразных переломов. Каждому новому этапу может предшествовать небольшой спад.

Поскольку нервная система детей пока незрелая, то приобретение новых навыков делает их эмоционально неустойчивыми. Каждый новый освоенный этап - своего рода перелом.

Общему психическому развитию содействует активизация воображения. Педагоги должны научиться ценить в дошкольнике неспособность делать по указанию или образцу то, что предлагает взрослый, а придумывать свои собственные планы, формировать замыслы и реализовать индивидуальное воображение во всех видах деятельности.

Особенность детей данного возраста - интерес и тяга к красивому, эстетически ценному. И с этим нельзя не считаться педагогу, выбирая методические приёмы работы с дошкольниками. Эстетичность используемых наглядных материалов, их композиции на занятии, например, математикой, во многом определяет степень заинтересованности ребят самим предметом. Образы из окружающей жизни и литературы становятся сложнее.

У дошкольника продолжает развиваться речь: звуковая сторона, лексика, грамматический строй. Дети начинают употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные.

К концу дошкольного возраста ребёнок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития.

Необходимо привить детям вкус к размышлению и рассуждению, поиску решений. Научить испытывать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий и получаемого в виде решения проблемы интеллектуального результата.

Важно, чтобы ребятам сопутствовал успех.

В качестве резюме отметим самые важные с точки зрения обучения и развития психологические особенности детей 5-6 лет:

ребёнок может произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания, эмоциональными реакциями;

в любом виде деятельности может выйти за пределы сиюминутной ситуации, осознать временную перспективу, удерживать в сознании одновременно цепочку взаимосвязанных событий или разные состояния вещества или процесса;

ведущее значение приобретает развитие воображения.

Возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет.

У детей подготовительной к школе группы продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер отношений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают, активно, употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

У дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

1.6. Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 2 года.

1.7. Формы организации образовательного процесса

Формой организации деятельности обучающихся на занятии является групповая, фронтальная, формы проведения занятия – практическое занятие, игровое занятие, занятие-путешествие, контрольное занятие, беседа.

1.8. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа. Продолжительность занятия – 25- 30 минут. Перемена между занятиями – 10 минут

2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста для подготовки к школьному обучению.

Задачи программы 5 – 6 лет:

Обучающие:

- познакомить детей с понятиями «графика»;
- сформировать навык копирования, штриховки и обведения.

Развивающие:

- способствовать развитию произвольного внимания и памяти;
- развить познавательные и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитать самостоятельность в учебной и творческой деятельности, детскую инициативность;
- воспитать умение самоконтроля и самооценки.

Задачи программы 6 – 7 лет:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с понятием «графика»;
- сформировать предпосылки каллиграфического почерка.

Развивающие:

- способствовать развитию произвольного внимания и памяти;
- развить познавательные и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитать самостоятельность в учебной и творческой деятельности, детскую инициативность;
- воспитать умение самоконтроля и самооценки.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с тетрадью в клетку и косую линейку. Правила посадки при письме.	1	1	0	Игровые задания
2	Познакомить детей с тетрадным листом;	1	1	0	Фотоотчет
3	Продолжить знакомить детей с тетрадью в клетку;	1	1	0	Выставка детских работ
4	Знакомство с прямой линией. Проведение прямых линий. Правила	1		1	Игровые задания

	посадки за партой.				
5	Продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные;	1		1	Фотоотчет
6	Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов;	1		1	Выставка детских работ
7	Рисование точек и крестиков.	1		1	Игровые задания
8	Рисование коротких вертикальных линий.	1		1	Фотоотчет
9	<u>Знакомимся с правилами при письме</u>	1		1	Выставка детских работ
10	<u>Правила при письме. Ориентировка на листе бумаги</u> (Здравствуй карандаш)	1		1	Игровые задания
11	<u>Рисуем вертикальные линии.</u> (Веселый дождик)	1		1	Фотоотчет
12	<u>Регулируем нажим на карандаш.</u> (Дождик тише, дождик громче.)	1		1	Выставка детских работ
13	<u>Вырезаем ножницами.</u> (Аппликации Дом для трех поросят)	1		1	Игровые задания
14	<u>Рисуем вертикальные линии.</u> (Строим забор)	1		1	Фотоотчет
15	<u>Регулируем нажим на карандаш</u> (Разукрашиваем забор)	1		1	Выставка детских работ
16	<u>Раскрашиваем рисунок</u> (Цыплята гуляют на лужайке)	1		1	Игровые задания
17	Горизонтальные линии (Учимся рисовать дорожку).	1		1	Фотоотчет
18	Горизонтальные линии (Дорожки для автомобилей)	1		1	Выставка детских работ
19	Пунктирные линии (Чудесный платочек)	1		1	Игровые задания
20	Пунктирные линии (Украшим платочек)	1		1	Фотоотчет
21	Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии (Расчески для куклы)	1		1	Выставка детских работ
22	Штриховка горизонтальными линиями (Учимся штриховать)	1		1	Игровые задания
23	Штриховка вертикальными линиями (Учимся штриховать)	1		1	Фотоотчет
24	Штриховка наклонными линиями (Учимся штриховать)	1		1	Выставка детских работ
25	Рисование по точкам (Учимся рисовать по точкам)	1		1	Игровые задания
26	Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие)	1		1	Фотоотчет

27	Волнистая линия	1		1	Выставка детских работ
28	Вырезание ножницами (Резные снежинки)	1		1	Игровые задания
29	Линии в различных направлениях (Елочка - зеленая иголочка)	1		1	Фотоотчет
30	Вырезание ножницами (Волшебные ладошки (елка))	1		1	Выставка детских работ
31	Рисование и вырезание (Приглашение на праздник)	1		1	Игровые задания
32	Рисование (Ах, ты зимушка-зима)	1		1	Фотоотчет
33	Лепка (Кто приходил к нам на праздник)	1		1	Выставка детских работ
34	Линии разных направлений (Мороз рисует узоры на стекле)	1		1	Игровые задания
35	Линии разных видов: горизонтальные, вертикальные, волнистые, пунктирные (Украсим рукавички)	1		1	Фотоотчет
36	Спираль (Волшебный клубочек)	1		1	Выставка детских работ
37	Спираль (Волшебный клубочек)	1		1	Игровые задания
38	Штриховка (Заштрихуй рисунок)	1		1	Фотоотчет
39	Штриховка (Заштрихуй рисунок)	1		1	Выставка детских работ
40	Линии разных видов: горизонтальные, вертикальные, волнистые, пунктирные (Украсим рукавички)	1		1	Игровые задания
41	Обрывание бумаги (Снеговик. Аппликация)	1		1	Фотоотчет
42	Рисование полукругов (Цветы на лугу)	1		1	Выставка детских работ
43	Рисование полукругов (Цветы на лугу)	1		1	Игровые задания
44	Рисование круглой формы (Угощение для друзей)	1		1	Фотоотчет
45	Рисование круглой формы (Угощение на тарелочках)	1		1	Выставка детских работ
46	Рисование круглой формы (Рисуем веселого снеговика)	1		1	Игровые задания
47	Вырезание ножницами (Открытка для папы (аппликация))	1		1	Игровые задания
48	Рисование круглой формы (Платье для куклы)	1		1	Фотоотчет
49	Вырезание ножницами (Цветы для мамы (аппликация))	1		1	Выставка детских работ
50	Линии разных видов (Украсим шапочки)	1		1	Игровые задания
51	Раскрашивание	1		1	Фотоотчет

	(Села птичка на окошко)				
52	Волнистая линия (Кораблик качается на волнах)	1		1	Выставка детских работ
53	Графические узоры (Узоры на коврике)	1		1	Игровые задания
54	Рисование (Весна, ручейки, солнце ярко светит)	1		1	
55	Штрихуем разными способами	1		1	Игровые задания
56	Лепка (Мои любимые игрушки)	1		1	Игровые задания
57	Учимся писать цифры (цифра 1)	1		1	Игровые задания
58	Учимся писать цифры (Цифра 2)	1		1	Игровые задания
59	Учимся писать цифры (Цифра 3)	1		1	Игровые задания
60	Учимся писать цифры (Цифра 4)	1		1	Игровые задания
61	Учимся писать цифры (Цифра 5)	1		1	Игровые задания
62	Учимся писать цифры (Цифра 6)	1		1	Игровые задания
63	Учимся писать цифры (Цифра 7)	1		1	Игровые задания
64	Учимся писать цифры (Цифра 8)	1		1	Игровые задания
65	Учимся писать цифры (Цифра 9)	1		1	Игровые задания
66	Учимся писать цифры (Цифра 10)	1		1	Игровые задания
67	Дорисование (Путешествие божий коровки)	1		1	Игровые задания
68	Линии разных видов (Сказочные цветы)	1		1	Игровые задания
69	Рисование по точкам (Чудная картина)	1		1	Игровые задания
70	Штриховка (Вот как мы умеем штриховать)	1		1	Игровые задания
71	Рисование по замыслу (Вот как мы умеем рисовать)	1		1	Игровые задания
72	Рисование по замыслу (Вот как мы умеем рисовать (продолжение))	1		1	Игровые задания
	Итого	72	3	69	

2-й год обучения

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с тетрадью в клетку и косую линейку. Правила посадки при письме.	1	1		Игровые задания
2	Познакомить детей с тетрадным листом;	1	1		Игровые задания
3	Продолжить знакомить детей с тетрадью в клетку;	1	1		Игровые задания
4	Знакомство с прямой линией. Проведение прямых линий. Правила посадки за партой.	1		1	Игровые задания
5	Продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные;	1		1	Игровые задания
6	Рабочая строка. Гигиенические правила письма	1		1	Игровые задания
7	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1		1	Игровые задания
8	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	1		1	Игровые задания
9	Письмо прямых наклонных линий	1		1	Игровые задания
10	Письмо наклонной линии с закруглением внизу иверху	1		1	Игровые задания
11	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглениемверху и внизу	1		1	Игровые задания
12	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу. Письмо овалов и полуовалов	1		1	Игровые задания
13	Письмо прямых коротких наклонных линий	1		1	Игровые задания
14	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)	1		1	Игровые задания
15	Письмо линий с закруглением внизу иверху	1		1	Игровые задания
16	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу	1		1	Игровые задания
17	Письмо длинной наклонной линии с петлейверху	1		1	Игровые задания
18	Письмо полуовалов	1		1	Фотоотчет

19	Письмо овалов	1		1	Выставка детских работ
20	Строчная письменная буква а Строчная и прописная буквы а, А	1		1	Фотоотчет
21	Строчная и прописная буквы о, О Строчная и прописная буквы о, О, а, А	1		1	Выставка детских работ
22	Написание изученных букв	1		1	Фотоотчет
23	Строчная буква и Прописная буква И	1		1	Выставка детских работ
24	Строчная буква ы	1		1	Фотоотчет
25	Строчная буква у Прописная буква У	1		1	Выставка детских работ
26	Строчная буква н Прописная буква Н	1		1	Фотоотчет
27	Строчная буква с Прописная буква С	1		1	Выставка детских работ
28	Строчная буква к Прописная буква К	1		1	Фотоотчет
29	Строчная буква т Прописная буква Т	1		1	Выставка детских работ
30	Строчная буква л Прописная буква Л	1		1	Фотоотчет
31	Строчная буква р Прописная буква Р	1		1	Выставка детских работ
32	Строчная буква в Прописная буква В	1		1	Фотоотчет
33	Закрепление написания изученных букв. Написание слогов	1		1	Выставка детских работ
34	Строчная буква е Прописная буква Е	1		1	Фотоотчет
35	Строчная буква п Прописная буква П	1		1	Выставка детских работ
36	Строчная буква м Прописная буква М	1		1	Фотоотчет
37	Строчная буква з Прописная буква З	1		1	Выставка детских работ
38	Письмо слогов с изученными буквами	1		1	Фотоотчет
39	Строчная буква б Прописная буква Б	1		1	Выставка детских работ
40	Строчная буква д Прописная буква Д	1		1	Фотоотчет
41	Написание слогов с изученными буквами	1		1	Выставка детских работ
42	Строчная буква я Прописная буква Я	1		1	Фотоотчет
43	Строчная буква г Прописная буква Г	1		1	Выставка детских работ
44	Написание слогов с изученными буквами	1		1	Фотоотчет

45	Строчная буква ч , обозначающая мягкий согласный звук Прописная буква Ч , обозначающая мягкий согласный звук	1		1	Фотоотчет
46	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы ь	1		1	Выставка детских работ
47	Написание слов с изученными буквами	1		1	Фотоотчет
48	Письмо слов с разделительным ь	1		1	Игровые задания
49	Строчная буква ш Прописная буква Ш	1		1	Игровые задания
50		1		1	Игровые задания
51	Строчная буква ж Прописная буква Ж	1		1	Игровые задания
52		1		1	Игровые задания
53	Строчная буква ё Обозначение мягкости согласного звука на письме буквой ё	1		1	Игровые задания
54		1		1	Игровые задания
55	Прописная буква Ё	1		1	Игровые задания
56	Строчная буква й . Слова с буквой й	1		1	Игровые задания
57	Письмо слов с буквой й	1		1	Игровые задания
58	Строчная буква х Прописная буква Х	1		1	Игровые задания
59	Письмо слогов с изученными буквами	1		1	Игровые задания
60	Строчная буква ю Прописная буква Ю	1		1	Игровые задания
61	Строчная буква ц Заглавная буква Ц	1		1	Игровые задания
62	Письмо слов с изученными буквами	1		1	Игровые задания
63	Строчная буква э Заглавная буква Э	1		1	Игровые задания
64	Строчная буква щ Правописание слогов Заглавная буква Щ	1		1	Игровые задания

65	Строчная буква ф Заглавная буква Ф	1		1	Игровые задания
66	Строчные буквы ь, ъ	1		1	Игровые задания
67	Упражнение в письме букв, соединений, слов.	1		1	Игровые задания
68	Заглавная буква в словах	1		1	Игровые задания
69	Деление слов на слоги	1		1	Игровые задания
70	Письмо слов с изученными буквами	1		1	Игровые задания
71	Письмо предложений	1		1	Игровые задания
72	Письмо предложений	1		1	Игровые задания
	Итого	72	3	69	

3.2. Содержание учебного плана

1 год обучения.

Сентябрь

Занятие 1.

Знакомство с тетрадью в клетку и косую линейку. Правила посадки при письме

Теория: знакомство детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Беседа о школе.

Практика : Пальчиковые игры: « Пять человечков», «Дружные пальчики», «В гости», «Человечки».. Игры на развитие 3-х пальцев.

Занятие 2.

Познакомить детей с тетрадным листом;

Теория: Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Знакомство с рабочей тетрадью и рабочей строкой.

Практика : Пальчиковая игра с использованием прищепки «Крапива».

Развивающая игра с использованием цветных резинок для волос.

Пальчиковая игра «Помощники». Игровое упражнение «Штриховка».

Занятие 3.

Продолжить знакомить детей с тетрадью в клетку;

Теория: Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Знакомство с рабочей тетрадью и рабочей строкой.

Практика : Пальчиковая игра «Апельсин» Д/И «Кто быстрее?»
Рассматривание и обследование прищепок.

2. Пальчиковая игра «Волшебники». Работа с карточками «Рисовалки-повторялки».

3. Самомассаж пальцев рук. Термомозаика «Волшебные картинки»

Занятие 4.

Знакомство с прямой линией. Проведение прямых линий. Правила посадки за партой.

Практика : Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». Игры со счётными палочками (выкладывание изображений по предложенному образцу).
Развивать воображение, внимание, зрительно-моторную координацию.

Занятие 5.

Продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные;

Практика : Пальчиковая гимнастика «Замок»; работа в тетради; выкладывание из палочек дома с заданным количеством этажей;
Физкультминутка «Как живёшь?» Упражнения: «Тропинка» (Выкладывание дорожки из фасоли)

Занятие 6.

Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов;

Практика : Пальчиковая гимнастика «Замок»; Работа в тетради; Упражнение для глаз «Зигзаг»; Зрительный диктант из счетных палочек.

Занятие 7.

Рисование точек и крестиков.

Практика : Пальчиковая гимнастика «За грибами»; упражнение «Гриб боровик» (штриховка гриба в одном направлении); Самомассаж подушечек пальцев

Занятие 8.

Рисование коротких вертикальных линий.

Практика : Пальчиковая гимнастика «Дождь»; работа в тетради; массаж пальцев «Здравствуй осень» (перекатывание по столу карандаша по очереди двумя руками в такт стихотворению).

Октябрь

Занятие 1.

Знакомимся с правилами при письме

Практика: игровые задания на зарисовку элементов правописания.
Практика: Загадка. Приход гости - Тетрадки. Рассматривание тетрадей.

Занятие 2.

Правила при письме. Ориентировка на листе бумаги
(Здравствуй карандаш)

Практика: Нахождение верхней и нижней границ рабочей строки.

Игра «Часики». Рассмотрение плакатов «Как правильно сидеть при письме», «Как правильно держать ручку».

Занятие 3.

Рисуем вертикальные линии.

(Веселый дождик)

Практика: Работа в тетрадях: знакомство с клеткой и рабочей строкой. Игра "Передай другому" (написание фигур на спине).

Занятие 4.

Регулируем нажим на карандаш.

(Дождик тише, дождик громче.)

Теория: Продолжать учить правильно держать карандаш, придавать телу правильное положение, формировать пространственную ориентацию на листке бумаги (справа, слева, в центре, вверху, внизу) Учить проводить линии сверху вниз регулируя нажим на карандаш.

Практика : Работа с трафаретами: нарисуй и раскрась овощи. 3. Задание "Лабиринт". 4. Работа в тетрадях "Штриховка овощей". 5. Задание в прописи "Закончи строчку".

Занятие 5.

Вырезаем ножницами.

(Аппликации Дом для трех поросят)

Практика : Графический диктант (работа в тетрадях). Игра "Продолжи узор". Задания на штриховку и проведение линий без отрыва руки от листа. Вырезывание деталей для аппликации дом для поросят.

Занятие 6.

Рисуем вертикальные линии.

(Строим забор)

Практика: Задание в прописи "Преврати фигуры в какой-нибудь предмет", "Раскрась только дубовые листочки". Задание в прописи "Закончи строку". Задание в прописи "Заштрихуй формы".

Занятие 7.

Регулируем нажим на карандаш

(Разукрашиваем забор)

Практика: "Обведи предмет по контуру". "Обведи предмет по точкам". "Раскрась предмет не выезжая за контуры".

Занятие 8.

Раскрашиваем рисунок

(Цыплята гуляют на лужайке)

Практика: Задание "Обведи и раскрась". Задание "Лабиринт" Задание "Нарисуй вторую половину предмета".

Ноябрь

Занятие 1.

Горизонтальные линии
(Учимся рисовать дорожку)

Практика: Работа в прописи. Обведение линий, дорисовка, написание.

Занятие 2.

Горизонтальные линии
(Дорожки для автомобилей)

Практика : Пальчиковая гимнастика, рисование наклонных линий на листе бумаги, составление комбинаций из них. Дорисовка линий.

Занятие 3.

Пунктирные линии
(Украшим платочек)

Пальчиковая гимнастика. Обведение рисунка в прописи и закрашивание его. Работа с картинками, соединение по линиям. Закрашивание картинки.

Занятие 4.

Пунктирные линии
(Украшим платочек)

Практика: штриховка прямыми короткими линиями . штриховка волнистыми линиями. Игра Лабиринт.

Занятие 5.

Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии
(Расчески для куклы)

Практика : штриховка разными (ломанными) линиями. Прямая

Занятие 6

Штриховка горизонтальными линиями
(Учимся штриховать)

Практика: работа с шаблонами. Штриховка по контуру. Обведение геометрических фигур. Работа с шаблонами.

Занятие 7

Штриховка вертикальными линиями
(Учимся штриховать)

Практика : Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Веселый человечек». Работа в тетради

Занятие 8

Штриховка наклонными линиями
(Учимся штриховать)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Солнце». Работа в тетради.

Декабрь
Занятие 1

Рисование по точкам

(Учимся рисовать по точкам)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Дорисовка узора. Работа в тетради.

Занятие 2

Волнистая линия

(Волны большие, волны маленькие)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «санки». Работа в тетради.

Занятие 3

Волнистая линия

Практика: Пальчиковая гимнастика «Голуби», «Воробьи». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурка из палочек «птички». Работа в тетради

Занятие 4

Вырезание ножницами

(Резные снежинки)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Санки». Работа в тетради

Занятие 5

Линии в различных направлениях

(Елочка - зеленая иголочка)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «дед мороз». Работа в тетради

Занятие 6

Вырезание ножницами

(Волшебные ладошки (елка))

Практика: Пальчиковая гимнастика «Шалун». Самомассаж ладоней и пальцев руки

Фигурки из палочек «Конфета». Работа в тетради

Занятие 7

Рисование и вырезание

(Приглашение на праздник)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Волк и лиса», «Зайка», «Ежик». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Ежик». Работа в тетради

Занятие 8

Рисование

(Ах, ты зимушка-зима)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Дом и ворота», «Мост». Работа в тетради

Январь

Занятие 1

Лепка

(Кто приходил к нам на праздник)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Машина», «Парусник».

Работа в тетради

Занятие 2

Линии разных направлений

(Мороз рисует узоры на стекле)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы».

Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Танк», «Звезды».

Работа в тетради

Занятие 3

Линии разных видов: горизонтальные, вертикальные, волнистые, пунктирные

(Украшим рукавички)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Мамочка». Фигурки из палочек «Тюльпан».

Самомассаж ладоней и пальцев руки. Работа в тетради

Занятие 4

Спираль

(Волшебный клубочек)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Мы писали». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Школа». Работа в тетради

Занятие 5

Спираль

(Волшебный клубочек)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Цветки», «Мак», «Хризантемы».

Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Кактус», «Ваза».

Работа в тетради.

Занятие 6

Штриховка

(Заштрихуй рисунок)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Черепашка». Самомассаж ладоней и пальцев руки

Фигурки из палочек «Слоненок», «Жираф». Работа в тетради

Занятие 7

Штриховка

(Заштрихуй рисунок)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». «Скакалка».

Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигуры из палочек «Качели». Работа в тетради.

Занятие 8

Штриховка

(Заштрихуй рисунок)

Практика: Пальчиковая гимнастика . Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Звездочка», «Ракета». Работа в тетради.

Февраль

Занятие 1

Обрывание бумаги

(Снеговик. Аппликация)

Практика: Пальчиковая гимнастика . Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек. Работа в тетради

Занятие 2

Рисование полукругов

(Цветы на лугу)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «тучки». Работа в тетради

Занятие 3

Рисование полукругов

(Цветы на лугу)

Практика: Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй», «Обогрей». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек (солнце). Работа в тетради.

Занятие 4

Рисование круглой формы

(Угощение для друзей)

Практика: Пальчиковая гимнастика: «Салют», «Солдаты». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек (танк, флаг). Работа в тетради.

Занятие 5

Рисование круглой формы

(Угощение на тарелочках)

Практика: Пальчиковая гимнастика «Божья коровка», «Бабочка. Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». Работа в тетради.

Занятие 6

Рисование круглой формы

(Рисуем веселого снеговика)

Практика: .Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Рыбка», «Ракушка». Работа в тетради.

Занятие 7

Вырезание ножницами

(Открытка для папы (аппликация))

Практика: . Задания на развитие мышления и внимания. Рассматривание зашумленных картин и нахождение предметов. Игра "Зеркало" (в парах). Выкладывание разных видов листьев из гречки, шнура. Пальчиковая гимнастика "В лесу". Задание "Дорожки"

Занятие 8

Рисование круглой формы (Платье для куклы)

Практика: Задание "Раскрась ягоды и грибы в соответствии с цифрами". Игра "Найди предмет такой же формы" (на ощупь). Задание "Заштрихуй только съедобные грибы". Пальчиковая гимнастика "Про лес". Работа в тетраде.

Март

Занятие 1

Вырезание ножницами (Цветы для мамы (аппликация))

Практика: . Графический диктант. "Выложи из палочек жилище человека" Задание "нарисуй заборчик" не отрывая руки. Пальчиковая гимнастика. Изготовление зашумленных картин (работа с трафаретами в парах). Игра со шнуровкой "Дом".

Занятие 2

Линии разных видов (Украшим шапочки)

Практика: . Задание "Лабиринт". Игра "Мебель в квартире". Задание "Обведи и раскрась". Пальчиковая гимнастика. Игра "Кто быстрее смотает нитку на катушку". Задание "Нарисуй вторую половину предмета". Лепка "Мебель".

Занятие 3

Раскрашивание (Села птичка на окошко)

Практика: Графический диктант. Игра "На что похоже?" (силуэтные изображения). Задание "Выложи узор и зарисуй его на листе" (из палочек). Пальчиковая игра "Зима". Раскрашивание зимней картины. Обведение по точкам "Зимняя одежда"

Занятие 4

Волнистая линия (Кораблик качается на волнах)

Практика: . Игра "Разрезные картинки". Задание "Нарисуй по трафарету". Задание "Раскрась по образцу". Пальчиковая гимнастика.

Занятие 5

Графические узоры (Узоры на коврике)

Практика: Игра "Наведем порядок". Задание "Лабиринт". Выкладывание елки, санок, снежинки из спичек, счетных палочек. 4. Пальчиковая игра "Новый год". Задание "Нарисуй на второй рукавице такой же узор".

Занятие 6

Рисование (Весна, ручейки, солнце ярко светит)

Практика: Задание "Выполни штриховку". Пальчиковая гимнастика. "Лабиринт". Игра "Закончи строчку". Игра "Строение птицы". Обведение по точкам не отрывая руки.

Занятие 7

Штрихуем разными способами

Практика: . Зрительный диктант "Нарисуй в пустых клетках такие же фигуры". 2. Работа с зашумленными картинками. Игра "Передай другому" (рисование на спине).

Занятие 8

Лепка

(Мои любимые игрушки)

Практика: Игра "Скажи правильно с предлогом". Графический диктант. Игра "Разложи правильно по памяти". Пальчиковая гимнастика. Задание "Обведи по контуру". Задание "Вырежи по контуру".

Апрель

Занятие 1

Учимся писать цифры (цифра 1)

Практика: Игра "Разрезные картинки". Пальчиковая гимнастика. Открытка для папы. Игра "Что случилось?" Работа с трафаретом. 6. Штриховка "Звезда". Выложи звезду из бросового материала. Работа в тетради.

Занятие 2

Учимся писать цифры (цифра 2)

Практика: . Игра "Найди картинку для определения времени года". Пальчиковая гимнастика. "Продолжи узор". Выложи солнце из бросового материала. "Сделай солнцу лучики". Работа в тетради.

Занятие 3

Учимся писать цифры (цифра 3)

Практика: Работа с трафаретом "Звезда". Пальчиковая гимнастика. Заштрихуй "Звезда" (линиями по диагонали). Обведи по точкам. "Выложи ракету из геометрических фигур. Работа в тетради.

Занятие 4

Учимся писать цифры (цифра 4)

Практика: Вырежи божью коровку". "Найди лишнее слово". "Проведи гусеницу к листику" (лабиринт). "Дорожка" в тетради. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради

Занятие 5

Учимся писать цифры (цифра 5)

Практика: Дорисуй цветок". "Раскрась цветик- семицветик". "Продолжи узор". Выкладывание "цветка" из спичек. Пальчиковая гимнастика. "Нарисуй на полянке цветы". Работа в тетради.

Занятие 6

Учимся писать цифры (цифра 6)

Практика: Дорисуй вторую половину". Игра "Выложи на летней лужайке". Игра "Нелепицы". Игра "Времена года". Задание "Расставь в цветочках значки по образцу" в прописи. Работа в тетради.

Занятие 7

Учимся писать цифры (цифра 7)

Практика: Обведи предмет по контуру". "Обведи предмет по точкам". "Раскрась предмет не выезжая за контуры". "Выложи геометрические фигуры на плоскости листа по словесной инструкции". "Повтори за мной". Работа в тетради.

Занятие 8

Учимся писать цифры (цифра 8)

Практика: Заштрихуй". "Нарисуй вторую половину, перерисуй справа такой же предмет, рисунок". Работа в тетради.

Май

Занятие 1

Учимся писать цифры (Цифра 9)

Практика: : Пальчиковая гимнастика, работа с шаблонами в форме овала и круга. Игра. «Узнай фигуру на ощупь и назови ее». Обведение шаблона на листке, не отрывая руки от листка бумаги. Обведение нескольких фигур, составление разных предметов из этих фигур. Игра «Волшебник». Анализ выполненной работы. Работа с рамками Монте сори.

Занятие 2

Учимся писать цифры (Цифра 10)

Практика: Пальчиковая гимнастика. Обведение рисунка в прописи и закрашивание его. Работа с картинками, соединение по точкам. Закрашивание картинки.

Занятие 3

Дорисование (Путешествие божий коровки)

Практика: Пальчиковая гимнастика. Обведение тупым концом карандаша волнистых линий в прописи. Придумывание волнистых линий. Рисование воображаемых линий по воздуху. Работа в прописи. Обведение волнистых линий.

Занятие 4

Линии разных видов (Сказочные цветы)

Практика: Пальчиковая гимнастика. Рисование воображаемых ломанных линий по воздуху. Придумывание ломанных линий. Работа в прописи. Обведение ломанных линий

Занятие 5

Рисование по точкам

(Чудная картина)

Практика: Пальчиковая гимнастика. Рисование по воздуху пройденных видов штриховки. Использование разных видов штриховки для закрашивания предметов. Работа с лекалами. Штриховка предметов

Занятие 6

Штриховка

(Вот как мы умеем штриховать)

Практика: Пальчиковая гимнастика, упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу-вверх. Написание линий с закруглением внизу по воздуху. Работа в прописи. Обведение линий, дорисовка, написание. Письмо под счёт. Игра «Чудесный мешочек».

Занятие 7

Рисование по замыслу

(Вот как мы умеем рисовать)

Практика: Пальчиковая гимнастика, упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу-вверх. Написание линий с закруглением вверху по воздуху, работа в прописи. Письмо под счет.

Занятие 8

Рисование по замыслу

(Вот как мы умеем рисовать (продолжение))

Практика: Пальчиковая гимнастика. Повторение упражнений для движения кисти и предплечья. Работа в прописи. Написание линий с закруглением вверху и внизу. Игра «Чудесный мешочек»

2 год обучения

Сентябрь

Знакомство с тетрадью в клетку и косую линейку. Правила посадки при письме

Теория: знакомство детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Беседа о школе.

Практика : Пальчиковые игры: « Пять человечков», «Дружные пальчики», «В гости», «Человечки и дикие животные»...

Занятие 2.

Познакомить детей с тетрадным листом;

Теория: Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Знакомство с рабочей тетрадью и рабочей строкой.

Практика : Пальчиковая игра с использованием прищепки «Крапива».

Пальчиковая игра «Помощники». Игровое упражнение «Штриховка

Занятие 3.

Продолжить знакомить детей с тетрадью в клетку;

Теория: Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Знакомство с рабочей тетрадью и рабочей строкой.

Практика : Пальчиковая игра «Апельсин» Д/И «Кто быстрее?»
Рассматривание и обследование прищепок.

2. Пальчиковая игра «Волшебники». Работа с карточками «Рисовалки-повторялки». Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно-моторную координацию.

3. Самомассаж пальцев рук. Термомозаика «Волшебные картинки»

Занятие 4.

Знакомство с прямой линией. Проведение прямых линий. Правила посадки за партой.

Практика : Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». Игры со счётными палочками (выкладывание изображений по предложенному образцу).
Развивать воображение, внимание, зрительно-моторную координацию.

Занятие 5.

Продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные;

Практика : Пальчиковая гимнастика «Замок»; работа в тетради; выкладывание из палочек дома с заданным количеством этажей;
Физкультминутка «Как живёшь?» Упражнения: «Тропинка» (Выкладывание дорожки из фасоли)

Занятие 6.

Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов;

Практика : Пальчиковая гимнастика «Замок»; Работа в тетради; Упражнение для глаз «Зигзаг»; Зрительный диктант из счетных палочек.

Занятие 7.

Рисование точек и крестиков.

Практика : Пальчиковая гимнастика «За грибами»; упражнение «Гриб боровик» (штриховка гриба в одном направлении); Самомассаж подушечек пальцев

Занятие 8.

Рисование коротких вертикальных линий.

Практика : Пальчиковая гимнастика «Дождь»; работа в тетради; массаж пальцев «Здравствуй осень» (перекатывание по столу карандаша по очереди двумя руками в такт стихотворению).

Октябрь

Занятие 1.

Рабочая строка. Гигиенические правила письма

Практика: Пальчиковая гимнастика «Замок». Работа в тетради. Зрительный диктант из счетных палочек

Занятие 2.

Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов

Практика: Пальчиковая гимнастика «Дружба». Упражнение «Забор». Работа в тетради

Занятие 3.

Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров

Практика: Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». Работа в тетради.

Занятие 4.

Письмо прямых наклонных линий

Практика: Развитие общей моторики, упражнение «Мишка». Пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый». Работа в тетради

Занятие 5.

Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху

Практика: Пальчиковая гимнастика «Листочки». Работа в тетради.
Упражнение для глаз «Стрелы».

Занятие 6.

Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу

Практика: Пальчиковая гимнастика «Дождь». Работа в тетради

Занятие 7.

Письмо наклонных прямых с закруглением внизу. Письмо овалов и полуовалов

Практика: Игра «Птицы хотят пить». Пальчиковая гимнастика «Птички». Работа в тетради.

Занятие 8.

Письмо прямых коротких наклонных линий

Практика: Игра «Пластилиновые жгутики». Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Стрельба»

Ноябрь

Занятие 1.

Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)

Практика: Игра «Кто чем питается?». Пальчиковая гимнастика «Гусь», «Петух», «Курочка». Работа в тетради.

Занятие 2.

Письмо линий с закруглением внизу и вверху

Практика: . Фигура из палочек «Прямоугольник». Самомассаж кистей и пальцев рук. Работа в тетради

Занятие 3.

Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу

Практика: . Самомассаж кистей и пальцев рук или пальчиковая гимнастика «Шарик», «Елочка». Работа в тетради.

Занятие 4.

Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху

Практика: . Самомассаж кистей и пальцев рук. Работа в тетради. Слуховой диктант.

Занятие 5.

Письмо полуovalов

Практика: . Самомассаж кистей и пальцев рук. Игра «Ловкие ручки». Работа в тетради. Физкультминутка «Цветы».

Занятие 6.

Письмо ovalов

Практика: . Игра «Собираем урожай». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Oвалы».

Занятие 7.

Строчная письменная буква а

Строчная и прописная буквы а, А

Практика: Самомассаж рук. Работа в тетради. Упражнение для глаз.

Занятие 8.

Строчная и прописная буквы о, О

Строчная и прописная буквы о, О, а, А

Практика: чтение стихов про букву Оо. Пальчиковый алфавит. Выкладывание буквы из ниточки. Письмо буквы. Речевое упражнение «Скажи О по разному». Массаж ладоней и пальцев рук
Физ. минутка. Выполнение орнамента. Ниточка.

Декабрь

Занятие 1.

Написание изученных букв

Практика: закрепление изученных букв (буквенный диктант). Знакомство с ребусами. физ. минутка. Картинки с ребусами.

Занятие 2.

Строчная буква и

Прописная буква И

Практика: чтение стихов про букву Ии. Пальчиковый алфавит. Выкладывание буквы из палочек. Письмо буквы. Графический диктант «буква И». Физ. минутка. Счётные палочки.

Занятие 3.

Строчная буква ы

Практика: чтение стихов про букву ы. Пальчиковый алфавит. Письмо буквы. Речевая игра «Один – много. Пальчиковая гимнастика. Работа с трафаретом овощи

Занятие 4.

Строчная буква у
Прописная буква У

Практика: чтение стихов про букву Уу. Пальчиковый алфавит. Выкладывание буквы из палочек. Письмо буквы в тетрадах. Печатание слов: ау, уа. Счетные палочки.

Занятие 5.

Строчная буква н
Прописная буква Н

Практика: чтение стихов про букву Нн. Пальчиковый алфавит. Выкладывание буквы из палочек. Письмо буквы. Пальчиковая гимнастика. Работа со спирографом. Счётные палочки.

Занятие 6.

Строчная буква с
Прописная буква С

Практика: чтение стихов про буквы С. Пальчиковый алфавит. Письмо буквы. Пальчиковая гимнастика. Игра «Доскажи словечко». Выполнение графического диктанта «Собака»

Занятие 7.

Строчная буква к
Прописная буква К

Практика: чтение стихов про буквы К. пальчиковый алфавит. Письмо буквы обводка буквы Г по контуру и её штриховка, физ. минутка, работа в тетрадах в косую линию (письмо письменной буквы к)
Трафареты

Занятие 8.

Строчная буква т
Прописная буква Т

Практика: чтение стихов про букву К. пальчиковый алфавит. Письмо буквы. Пальчиковый алфавит. Самомассаж пальцев и рук. Выполнение графического диктанта «Домик» по стрелочкам.

Январь

Занятие 1.

Строчная буква л
Прописная буква Л

Практика: чтение стихов про букву Лл. Пальчиковый алфавит. Выкладывание буквы из палочек. Письмо буквы. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Работа с трафаретами. Трафарет овощи.

Занятие 2.

Строчная буква р

Прописная буква Р

Практика: чтение стихов про букву Рр. Пальчиковый алфавит. Письмо буквы. Пальчиковая гимнастика. Графический диктант «Рыбка» по стрелочкам
Счётные палочки

Занятие 3.

Строчная буква в

Прописная буква В

Практика: чтение стихов про букву В. Пальчиковый алфавит. Письмо буквы. физ. минутка

Занятие 4.

Закрепление написания изученных букв. Написание слогов

Практика: закрепление изученных букв (буквенный диктант), знакомство с ребусами, физ. минутка

Занятие 5.

Строчная буква е

Прописная буква Е

Практика: чтение стихов про букву Ее. Пальчиковый алфавит, выкладывание буквы из палочек, письмо буквы, физ. минутка, графический диктант под диктовку буквы Е, а затем её штриховка
Счётные палочки

Занятие 6.

Строчная буква п

Прописная буква П

Практика: чтение стихов про букву П, пальчиковый алфавит, письмо буквы, работа с загадками, считалками, скороговорками с этими звуками, печатание отгадок в тетрадах, физ. минутка. Счётные палочки.

Занятие 7.

Строчная буква м

Прописная буква М

Практика: чтение стихов про букву М, пальчиковый алфавит, выкладывание буквы из палочек, письмо буквы, игра с мячом по стихотворению А.Барто «Мяч», работа с трафаретом «Инструменты», Мяч, трафареты с инструментами.

Занятие 8.

Строчная буква з

Прописная буква З

Практика: чтение стихов про буквы З, пальчиковый алфавит, письмо букв, пальчиковая гимнастика. Игра «Доскажи словечко». Выполнение графического диктанта «Собака».

Февраль

Занятие 1.

Письмо слогов с изученными буквами

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ. минутка, печатание имён, графический диктант

Занятие 2.

Строчная буква б

Прописная буква Б

Практика: чтение стихов про букву Б, пальчиковый алфавит, письмо букв - работа с загадками, считалками, скороговорками с этими звуками, печатание отгадок в тетрадах, физ. минутка, счётные палочки

Занятие 3.

Строчная буква д

Прописная буква Д

Практика: чтение стихов про букву Дд, пальчиковый алфавит, письмо букв, самомассаж пальцев и рук, выполнение графического диктанта «Домик» по стрелочкам

Занятие 4.

Написание слогов с изученными буквами

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ. минутка, печатание имён, графический диктант

Занятие 5.

Строчная буква я

Прописная буква Я

Практика: чтение стихов про букву Яя, пальчиковый алфавит, письмо буквы, физ. минутка, печатание имён, графический диктант яблоко

Занятие 6.

Строчная буква г

Прописная буква Г

Практика: чтение стихов про буквы Г, пальчиковый алфавит, письмо букв, - обводка буквы Г по контуру и её штриховка физ. минутка, работа в тетрадах в косую линию (письмо письменной буквы г)Графареты.

Занятие 7.

Написание слогов с изученными буквами

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ. минутка, печатание имён, графический диктант.

Занятие 8.

Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук

Прописная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук

Практика: чтение стихов про буквы Ч, пальчиковый алфавит, письмо букв.

Март

Занятие 1.

Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы ь

Практика: чтение стихов про букву ь, пальчиковый алфавит, беседа о значении ь, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах в косую линию, игра «Море»

Занятие 2.

Написание слов с изученными буквами

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ. минутка, печатание имён, графический диктант.

Занятие 3.

Письмо слов с разделительным ь

Практика: чтение стихов про букву ь, пальчиковый алфавит, беседа о значении ь, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах в косую линию, игра «Море»

Занятие 4.

Строчная буква ш

Прописная буква Ш

Практика: чтение стихов про букву Ш, пальчиковый алфавит, выкладывание букв из палочек, письмо букв, физ. минутка, графический диктант под диктовку.

Занятие 5.

Строчная буква ж

Прописная буква Ж

Практика: чтение стихов про букву Ж, пальчиковый алфавит, выкладывание букв из палочек, письмо букв, физ. минутка, графический диктант под диктовку.

Занятие 6.

Строчная буква ё

Обозначение мягкости согласного звука на письме буквой ё

Практика: правила посадки при письме, игра «Пишем под музыку», пальчиковая гимнастика, магнитофон с аудиозаписями.

Занятие 7.

Прописная буква Ё

Практика: правила посадки при письме, игра «Пишем под музыку», пальчиковая гимнастика, магнитофон с аудиозаписями.

Занятие 8.

Строчная буква й. Слова с буквой й

Практика: чтение стихов про букву Йй, пальчиковый алфавит, письмо буквы беседа о любимой игрушке, физ. минутка, графический диктант

Апрель

Занятие 1.

Письмо слов с буквой й

Практика: чтение стихов про букву Йй, пальчиковый алфавит, письмо буквы беседа о любимой игрушке, физ. минутка, графический диктант

Занятие 2.

Строчная буква х

Прописная буква Х

Практика: чтение стихов про букву Х, пальчиковый алфавит, выкладывание буквы из палочек, письмо буквы, самомассаж пальцев, работа в тетрадах в косую линию.

Занятие 3.

Письмо слогов с изученными буквами

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ.минутка, печатание имён, графический диктант.

Занятие 4.

Строчная буква ю

Прописная буква Ю

Практика: чтение стихов про букву Юю, пальчиковый алфавит, письмо букв, пальчиковая гимнастика, печатание слов с этой буквой, игра «Выполни узор на юбке».

Занятие 5.

Строчная буква ц

Заглавная буква Ц

Практика: чтение стихов про букву Цц, пальчиковый алфавит, письмо букв, физ.минутка, беседа о нашей стране, письмо слов с буквой Ц.
Картинки со словами на звук [ц].

Занятие 6.

Письмо слов с изученными буквами

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ.минутка, печатание имён, графический диктант.

Занятие 7.

Строчная буква э

Заглавная буква Э

Практика: чтение стихов про букву Ээ, пальчиковый алфавит, вылепить букву Э, письмо буквы, речевая игра «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [э], физ. минутка, выполнение графического диктанта под диктовку Пластилин.

Занятие 8.

Строчная буква щ

Правописание слогов

Заглавная буква Щ

Практика: чтение стихов про буквы Щ, пальчиковый алфавит, письмо букв, приметы весны, чтение стихов о весне, правило ща

Май

Занятие 1.

Строчная буква ф

Заглавная буква Ф

Практика: чтение стихов про буквы Ф, пальчиковый алфавит, письмо букв, физ. минутка

Занятие 2.

Строчные буквы ь, ъ

Практика: чтение стихов про букву ъ, пальчиковый алфавит, письмо буквы, беседа о значении ъ, физ. минутка, работа в тетрадях в косую линию.

Занятие 3.

Упражнение в письме букв, соединений, слов.

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ. минутка, печатание имён, графический диктант.

Занятие 4.

Заглавная буква в словах

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ. минутка, печатание имён, графический диктант.

Занятие 5.

Деление слов на слоги

Практика: слог деление слов на слоги. Слова: составление из букв, чтение и письмо. Предложение: составить по картинке и дописать пропущенное слово. графический диктант.

Занятие 6.

Письмо слов с изученными буквами

Практика: чтение стихов про буквы, пальчиковый алфавит, письмо слогов, физ. минутка, печатание имён, графический диктант.

Занятие 7.

Письмо предложений

Практика: пальчиковый алфавит, письмо предложений. работа в тетрадях в косую линию.

Занятие 8.

Письмо предложений

Практика: пальчиковый алфавит, письмо предложений. работа в тетрадях в косую линию.

4. Планируемые результаты

По окончании обучения у обучающихся

5 – 6 лет:

- знает графические изображения элементов букв при письме;
- владеет навыком копирования, штриховки и обведения;
- развито произвольное внимание и память;
- развиты познавательные и творческие способности;
- самостоятелен в учебной и творческой деятельности;
- проявляет инициативу;
- развиты умения самоконтроля и самооценки.

6 – 7 лет:

- знает графическое изображение элементов букв при письме;
- сформированы предпосылки каллиграфического почерка;

- развито произвольное внимание и память;
- развиты познавательные и творческие способности;
- проявляет самостоятельность в учебной и творческой деятельности;
- сформированы навыки самоконтроля и самооценки.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1				Беседа	1	Знакомство с тетрадью в клетку и косую линейку. Правила посадки при письме.	Группа	Игровые задания
2				Игровое занятие	1	Познакомить детей с тетрадным листом;	Группа	Педагогическое наблюдение
3				Игровое занятие	1	Продолжить знакомить детей с тетрадью в клетку;	Группа	Игровые задания
4				Практическое занятие	1	Знакомство с прямой линией. Проведение прямых линий. Правила посадки за партой.	Группа	Игровые задания
5				Практическое занятие	1	Продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные;	Группа	Игровые задания
6				Практическое занятие	1	Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов;	Группа	Педагогическое наблюдение
7				Игровое занятие	1	Рисование точек и крестиков.	Группа	Мини-выставка
8				Игровое занятие	1	Рисование коротких вертикальных линий.	Группа	Мини-выставка

9				Практическое занятие	1	<u>Знакомимся с правилами при письме</u> .	Группа	Опрос
10				Игровое занятие	1	<u>Правила при письме. Ориентировка на листе бумаги</u> (Здравствуй карандаш)	Группа	Педагогическое наблюдение
11				Практическое занятие	1	<u>Рисуем вертикальные линии.</u> (Веселый дождик)	Группа	Мини-выставка
12				Практическое занятие	1	<u>Регулируем нажим на карандаш.</u> (Дождик тише, дождик громче.)	Группа	Игровые задания
13				Игровое занятие	1	<u>Вырезаем ножницами.</u> (Аппликации Дом для трех поросят)	Группа	Мини-выставка
14				Практическое занятие	1	<u>Рисуем вертикальные линии.</u> (Строим забор)	Группа	Педагогическое наблюдение
15				Игровое занятие	1	<u>Регулируем нажим на карандаш</u> (Разукрашиваем забор)	Группа	Мини-выставка
16				Практическое занятие	1	<u>Раскрашиваем рисунок</u> (Цыплята гуляют на лужайке)	Группа	Мини-выставка
17				Практическое занятие	1	Горизонтальные линии (Учимся рисовать дорожку).	Группа	Мини-выставка
18				Практическое занятие	1	Горизонтальные линии (Дорожки для автомобилей)	Группа	Мини-выставка

19				Практическое занятие	1	Пунктирные линии (Чудесный платочек)	Группа	Педагогическое наблюдение
20				Игровое занятие	1	Пунктирные линии (Украшим платочек)	Группа	Педагогическое наблюдение
21				Практическое занятие	1	Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии (Расчески для куклы) Штриховка горизонтальными линиями (Учимся штриховать)	Группа	Педагогическое наблюдение
22				Практическое занятие	1	Штриховка вертикальными линиями (Учимся штриховать)	Группа	Педагогическое наблюдение
23				Игровое занятие	1	Штриховка наклонными линиями (Учимся штриховать)	Группа	Педагогическое наблюдение
24				Практическое занятие	1	Рисование по точкам (Учимся рисовать по точкам)	Группа	Педагогическое наблюдение
25				Практическое занятие	1	Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие)	Группа	Педагогическое наблюдение
26				Игровое занятие	1	Волнистая линия	Группа	Практическое задание
27				Игровое занятие	1	Вырезание ножницами (Резные снежинки)	Группа	Игровые задания

28				Практическое занятие	1	Линии в различных направлениях (Елочка - зеленая иголочка)	Группа	Педагогическое наблюдение
29				Практическое занятие	1	Вырезание ножницами (Волшебные ладошки (елка))	Группа	Педагогическое наблюдение
30				Беседа	1	Рисование и вырезание (Приглашение на праздник)	Группа	Игровые задания
31				Контрольное занятие	1	Рисование (Ах, ты зимушка-зима)	Группа	Игровые задания
32				Практическое занятие	1	Лепка (Кто приходил к нам на праздник)	Группа	Педагогическое наблюдение
33				Практическое занятие	1	Линии разных направлений (Мороз рисует узоры на стекле)	Группа	Педагогическое наблюдение
34				Практическое занятие	1	Линии разных видов: горизонтальные, вертикальные, волнистые, пунктирные (Украсим рукавички)	Группа	Игровые задания
35				Игровое занятие	1	Спираль (Волшебный клубочек)	Группа	Мини-выставка
36				Практическое занятие	1	Спираль (Волшебный клубочек)	Группа	Игровые задания
37				Игровое занятие	1	Штриховка (Заштрихуй рисунок)	Группа	Педагогическое наблюдение

38				Игровое занятие	1	Штриховка (Заштрихуй рисунок)	Группа	Мини-выставка
39				Игровое занятие	1	Линии разных видов: горизонтальные, вертикальные, волнистые, пунктирные (Украсим рукавички)	Группа	Игровые задания
40				Игровое занятие	1	Обрывание бумаги (Снеговик. Аппликация)	Группа	Мини-выставка
41				Беседа с элементами игры	1	Рисование полукругов (Цветы на лугу)	Группа	Педагогическое наблюдение
42				Практическое занятие	1	Рисование полукругов (Цветы на лугу)	Группа	Педагогическое наблюдение
43				Практическое занятие	1	Рисование круглой формы (Угощение для друзей)	Группа	Практическое задание
44				Беседа с элементами игры	1	Рисование круглой формы (Угощение на тарелочках)	Группа	Дидактическая игра
45				Игровое занятие	1	Рисование круглой формы (Рисуем веселого снеговика)	Группа	Дидактическая игра
46				Практическое занятие	1	Вырезание ножницами (Открытка для папы (аппликация))	Группа	Дидактическая игра
47				Практическое занятие	1	Рисование круглой формы (Платье для куклы)	Группа	Педагогическое наблюдение

48				Практическое занятие	1	Вырезание ножницами (Цветы для мамы (аппликация))	Группа	Игровые задания
49				Практическое занятие	1	Линии разных видов (Украшим шапочки)	Группа	Мини-выставка
50				Практическое занятие	1	Раскрашивание (Села птичка на окошко)	Группа	Мини-выставка
51				Практическое занятие	1	Волнистая линия (Кораблик качается на волнах)	Группа	Мини-выставка
52				Практическое занятие	1	Графические узоры (Узоры на коврике)	Группа	Мини-выставка
53				Практическое занятие	1	Рисование (Весна, ручейки, солнце ярко светит)	Группа	Игровые задания
54				Практическое занятие	1	Штрихуем разными способами	Группа	Игровые задания
55				Практическое занятие	1	Лепка (Мои любимые игрушки)	Группа	Игровые задания
56				Практическое занятие	1	Учимся писать цифры (цифра 1)	Группа	Игровые задания
57				Практическое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 2)	Группа	Игровые задания

58				Практическое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 3)	Группа	Игровые задания
59				Игровое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 4)	Группа	Игровые задания
60				Практическое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 5)	Группа	Игровые задания
61				Игровое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 6)	Группа	Игровые задания
62				Практическое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 7)	Группа	Игровые задания
63				Игровое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 8)	Группа	Игровые задания
64				Практическое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 9)	Группа	Игровые задания
65				Практическое занятие	1	Учимся писать цифры (Цифра 10)	Группа	Игровые задания
66				Практическое занятие	1	Дорисование (Путешествие божий коровки)	Группа	Игровые задания
67				Практическое занятие	1	Линии разных видов (Сказочные цветы)	Группа	Игровые задания
68				Практическое занятие	1	Рисование по точкам (Чудная картина)	Группа	Игровые задания
69				Практическое занятие	1	Штриховка (Вот как мы умеем штриховать)	Группа	Игровые задания
70				Практическое занятие	1	Рисование по замыслу (Вот как мы умеем рисовать)	Группа	Игровые задания

71				Практическое занятие	1	Рисование по замыслу (Вот как мы умеем рисовать (продолжение))	Группа	Игровые задания
72				Практическое занятие	1	Рисование по замыслу (Вот как мы умеем рисовать (продолжение))	Группа	Игровые задания

1. Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1				Беседа	1	Знакомство с тетрадью в клетку и косую линейку. Правила посадки при письме.	Группа	Игровые задания
2				Игровое занятие	1	Познакомить детей с тетрадным листом;	Группа	Игровые задания
3				Игровое занятие	1	Продолжить знакомить детей с тетрадью в клетку;	Группа	Игровые задания
4				Практическое занятие	1	Знакомство с прямой линией. Проведение прямых линий. Правила посадки за партой.	Группа	Игровые задания

5				Практическое занятие	1	Продолжать закреплять умения рисовать предметы круглой, овальной форм, прямые линии и закругленные;	Группа	Игровые задания
6				Практическое занятие	1	Рабочая строка. Гигиенические правила письма	Группа	Педагогическое наблюдение
7				Игровое занятие	1	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	Группа	Мини-выставка
8				Игровое занятие	1	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	Группа	Мини-выставка
9				Практическое занятие	1	Письмо прямых наклонных линий	Группа	Игровые задания
10				Игровое занятие	1	Письмо наклонной линии с закруглением внизу иверху	Группа Группа	Педагогическое наблюдение Мини-выставка
11				Практическое занятие	1	Письмо наклонной линии с закруглением внизу иверху	Группа	Обсуждение работ
12				Практическое занятие	1	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу. Письмо овалов и полуовалов	Группа	Мини-выставка
13				Игровое занятие	1	Письмо прямых коротких наклонных линий	Группа	Педагогическое наблюдение
14				Практическое занятие	1	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)	Группа	Мини-выставка

15				Игровое занятие	1	Письмо линий с закруглением внизу иверху	Группа	Мини-выставка
16				Практическое занятие	1	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу	Группа	Мини-выставка
17				Практическое занятие	1	Письмо длинной наклонной линии с петлейверху	Группа	Мини-выставка
18				Практическое занятие	1	Письмо полуovalов	Группа	Педагогическое наблюдение
19				Практическое занятие	1	Письмо ovalов	Группа	Педагогическое наблюдение
20				Игровое занятие	1	Строчная письменная буква а Строчная и прописная буквы а, А	Группа	Педагогическое наблюдение
21				Практическое занятие	1	Строчная и прописная буквы о, О Строчная и прописная буквы о, О, а, А	Группа	Педагогическое наблюдение
22				Практическое занятие	1	Написание изученных букв Строчная буква и Прописная буква И	Группа	Педагогическое наблюдение
23				Игровое занятие	1	Строчная буква ы	Группа	Педагогическое наблюдение
24				Практическое занятие	1	Строчная буква у Прописная буква У	Группа	Педагогическое наблюдение

25				Практическое занятие	1	Строчная буква н Прописная буква Н	Группа	Игровые задания
26				Игровое занятие	1	Строчная буква с Прописная буква С	Группа	Игровые задания
27				Игровое занятие	1	Строчная буква к Прописная буква К	Группа	Педагогическое наблюдение
28				Практическое занятие	1	Строчная буква т Прописная буква Т	Группа	Игровые задания
29				Практическое занятие	1	Строчная буква л Прописная буква Л	Группа	Игровые задания
30				Беседа	1	Строчная буква р Прописная буква Р	Группа	Игровые задания
31				Контрольное занятие	1	Строчная буква в Прописная буква В	Группа	Игровые задания
32				Практическое занятие	1	Закрепление написания изученных букв. Написание слогов	Группа Группа	Педагогическое наблюдение Творческое задание
33				Практическое занятие	1	Строчная буква е Прописная буква Е	Группа	Мини-выставка
34				Практическое занятие	1	Строчная буква п Прописная буква П	Группа	Игровые задания

35				Игровое занятие	1	Строчная буква м Прописная буква М	Группа	Педагогическое наблюдение
36				Практическое занятие	1	Строчная буква з Прописная буква З	Группа	Мини-выставка
37				Игровое занятие	1	Письмо слогов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
38				Игровое занятие	1	Строчная буква б Прописная буква Б	Группа	Мини-выставка
39				Игровое занятие	1	Строчная буква д Прописная буква Д	Группа	Педагогическое наблюдение
40				Игровое занятие	1	Строчная буква я Прописная буква Я	Группа	Педагогическое наблюдение
41				Беседа с элементами игры	1	Написание слогов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
42				Практическое занятие	1	Строчная буква г Прописная буква Г	Группа	Игровые задания
43				Практическое занятие	1	Написание слогов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
44				Беседа с элементами игры	1	Прописная буква Ч , обозначающая мягкий согласный звук	Группа	Игровые задания

45				Игровое занятие	1	Строчная буква ч , обозначающая мягкий согласный звук	Группа	Игровые задания
46				Практическое занятие	1	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	Группа	Игровые задания
47				Практическое занятие	1	Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы ь	Группа	Игровые задания
48				Практическое занятие	1	Написание слов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
49				Практическое занятие	1	Письмо слов с разделительным ь	Группа	Игровые задания
50				Практическое занятие	1	Строчная буква ш Прописная буква Ш	Группа	Игровые задания
51				Практическое занятие	1	Строчная буква ж Прописная буква Ж	Группа	Игровые задания
52				Практическое занятие	1	Строчная буква ё Обозначение мягкости согласного звука на письме буквой ё	Группа	Игровые задания
53				Практическое занятие	1	Прописная буква Ё	Группа	Игровые задания

54				Практическое занятие	1	Строчная буква й . Слова с буквой й	Группа	Игровые задания
55				Практическое занятие	1	Письмо слов с буквой й	Группа	Игровые задания
56				Практическое занятие	1	Строчная буква х Прописная буква Х	Группа	Игровые задания
57				Практическое занятие	1	Письмо слогов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
58				Практическое занятие	1	Строчная буква ю Прописная буква Ю	Группа	Игровые задания
59				Игровое занятие	1	Строчная буква ц Заглавная буква Ц	Группа	Игровые задания
60				Практическое занятие	1	Письмо слов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
61				Игровое занятие	1	Строчная буква э Заглавная буква Э	Группа	Игровые задания
62				Практическое занятие	1	Строчная буква щ Правописание слогов Заглавная буква Щ	Группа	Игровые задания
63				Игровое занятие	1	Строчная буква ф Заглавная буква Ф	Группа	Игровые задания

64				Практическое занятие	1	Строчные буквы ь, ь	Группа	Игровые задания
65				Практическое занятие	1	Упражнение в письме букв, соединений, слов.	Группа	Игровые задания
66				Игровое занятие	1	Заглавная буква в словах	Группа	Игровые задания
67				Практическое занятие	1	Деление слов на слоги	Группа	Игровые задания
68				Игровое занятие	1	Письмо слов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
69				Практическое занятие	1	Письмо слов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
70				Игровое занятие	1	Письмо слов с изученными буквами	Группа	Игровые задания
71				Практическое занятие	1	Письмо предложений	Группа	Игровые задания
72				Игровое занятие	1	Письмо предложений	Группа	Игровые задания

2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий. Рабочая зона для занятий: 1 стол и стул для педагога, 8 столов и 16 стульев для воспитанников, рассчитанные на дошкольный возраст (согласно требованиям СанПиНа); настольные игры, природный материал, музыкальные инструменты, пуговицы, крупа и т.д.

Игровая зона – пространство для свободной самостоятельной деятельности детей по интересам. Это места для сюжетной игры, настольных игр и дидактических упражнений, конструирования, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, дидактических материалов, игрушек, игрушки мягкие и пластмассовые.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, колонки.

Информационное обеспечение

Конспекты занятий.

Дидактический материал

1. Фигурные и геометрические трафареты, буквы и цифры магнитной азбуки,
2. Тетради в клетку, линейку, тетради на печатной основе с заданиями.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

3. Формы аттестации/контроля

Диагностика ожидаемых результатов проводится в начале и конце учебного года, определяющая уровень развития детей по подготовке руки к письму по следующим тестам:

Тест 1 «Развитие тонкой моторики и умения работать по образцу» (И.В.Дубровина, Т.В.Вохмянина, Е.Е.Данилова)

Ребенку предлагается срисовать слово, написанное латинскими буквами (или любое прописное слово).

1 уровень (высокий) – выполняет задание без ошибок или с одной незначительной ошибкой;

2 уровень (средний) – выполняет с 2-3 ошибками;

3 уровень (низкий) – не справляется с заданием, воспроизведение очень отдаленно напоминает образец.

Тест 2 «Пробы моторной одаренности» (Н.И.Озерецкого)

Определение уровня развития зрительно-моторной регуляции действий, моторной координации и ловкости.

Ребенку предлагается выполнить следующие задания:

Проба 1.

Простоять 10 секунд с открытыми глазами на носочках (на цыпочках), руки вдоль тела. Задание не засчитывается, если ребенок хоть раз коснулся пятками пола.

Проба 2.

Скатать шарик из квадратного листа бумажной салфетки (5см х 5см) поочередно, сначала пальцами правой, а потом левой рук. Время выполнения для правой руки – 15 секунд, а для левой – 20. Задание не засчитывается: 1) если ребенок помогал себе другой рукой; 2) скатал недостаточно компактные шарики.

Проба 3.

Прыгая на одной ноге, преодолеть расстояние в 5 метров по прямой сначала на правой, а потом, через промежуток в 30 секунд, на левой ноге. Задание не засчитывается, если ребенок отклонился от прямой больше чем на полметра, размахивал руками, коснулся пола согнутой ногой.

Проба 4.

Намотать нитку на катушку. Длина нитки 2 метра. Один конец нити закреплен на катушке. Сначала ребенок держит катушку в одной руке, а кончиками указательного и большого пальцев второй руки наматывает на катушку нить. Затем он меняет руки. Если ребенок крутит рукой, в которой держит катушку, то задание необходимо прервать и оно не засчитывается.

Проба 5.

Уложить спички в коробок. Перед ребенком кладут пустой спичечный коробок. По бокам от него помещают ровные, одинаковые по количеству спичек ряды (по 10 в каждом – левом и правом рядах). Необходимо, действуя одновременно двумя руками, брать спички за их концы большим и указательным пальцами из обоих рядов и класть в коробок. Время выполнения задания 20 секунд. Норматив: уложить в коробок не менее 5 спичек, взятых с каждой стороны. Задание не засчитывается: 1) если движения обеих рук разновременные; 2) уложено меньше чем по 5 спичек с каждой стороны.

За каждую правильно выполненную пробу ставится 1 балл

1 уровень (высокий) – 5 баллов

2 уровень (средний) – 4 балла

3 уровень (низкий) – 1-3 балла

Тест 3 «Графический диктант» (Д.Б.Эльконица)

На тетрадном листе (каждому ребенку выдается такой листок с указанием его имени и фамилии), отступив 4 клетки от левого обреза, ставится одна под другой 3 точки (расстояние между ними по вертикали – 7 клеток). После объяснения, сказав ставить ручку на первую точку, под диктовку воспитателя, не отрывая руки от листочка, двигать по клеточкам (Первая строка 1 клетка вниз, 1 клетка направо, 1 вверх, 1 направо, 1 вниз, дальше продолжайте рисовать такой же узор сами; вторая строка: 1 клетка вверх, 1 направо, 1 вверх, 1 направо, 1 клетка вниз, 1 направо, а теперь сами продолжайте рисовать этот узор; третья строка: 3 клетки вниз, 1 клетка

направо, 2 вверх, 1 направо, 2 вниз, 1 направо, 3 вверх, 1 направо, дальше рисуем узор сами.

1 уровень (высокий) – узоры в целом соответствуют диктуемому; в одном из них встречаются отдельные ошибки;

2 уровень (средний) – все узоры частично соответствуют диктуемому, но содержат ошибки, или только один узор сделан безошибочно, а другие не соответствуют диктуемому.

3 уровень (низкий) – ни один узор не соответствует диктуемому.

Тест 4 «Штриховка прямоугольника» (Е.А.Солнцева)

Инструкция: выполнить штриховку по образцу: вертикально (сверху вниз),

расстояние между линиями одинаковое

Критерии оценки:

1 уровень (высокий) – следует точному выполнению задания по образцу; линия ровная, ведётся сверху вниз, одним движением руки; выдерживает одинаковое расстояние между линиями (2 балла)

2 уровень (средний) – придерживается при выполнении задания образцу; линия ровная, ведётся сверху вниз, одним движением руки; не всегда выдерживает одинаковое расстояние между линиями (1 балла)

3 уровень (низкий) – часто смотрит на образец; линия не ровная отрывистая;

путается с направлением штриховки; не выдерживает одинакового расстояния между линиями (0 баллов)

ФИ ребёнка	Тонкая моторика, умение работать по образцу		Моторная координация и ловкость		Графический диктант		Штриховка	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г

5. Методические материалы

В разделе «Пальчиковая гимнастика» дети знакомятся с различными пальчиковыми играми, которые сочетают в себе музыкальное сопровождение, сопровождение художественным словом, гимнастику с учебными предметами. Регулярно также проводятся комплексы пальчиковой гимнастики с учебными предметами, направленные на закрепление умения правильно держать карандаш, линейку, кисточку, ножницы, на закрепление правильного расположения руки во время письма, задания на удержание позы кистей рук. Упражнение по удержанию позы могут проводиться на разных уровнях сложности: по подражанию, по речевой инструкции. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику

рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять напряжение. Повторение этих упражнений способствует развитию внимания, мышления, тактильной памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма. Задания данного раздела направлены на развитие мелкой моторики рук, совершенствование знаний, умений, навыков детей, развитие психических познавательных процессов, таких как воображение, восприятие, память, внимание, развитие цветовых ощущений, развитие личностных качеств – усидчивости, терпения, старательности, аккуратности, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца

В разделе *«Развитие общей моторики»* задания направлены формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений

В разделе *«Подготовка руки к письму»* задания помогут улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать ручку и карандаш, что очень важно в процессе деятельности. Выполнение детьми графических заданий тренирует произвольное внимание, развивает память, логическое мышление, кроме этого ребенок учится правильно держать ручку и карандаш, что очень важно в процессе деятельности.

Деятельность по развитию мелкой моторики у детей опирается на следующие педагогические *принципы*:

Принцип системности. В работе над формированием пальцевой моторики осуществляется постепенный переход от простых заданий к сложным.

Принцип доступности. Упражнения с росчерками отобраны с учетом возрастных физиологических возможностей детей и уровня их развития.

Принцип комплексного подхода. Учебный материал включает задания на всестороннее развитие ребенка.

Деятельностный принцип. Познавательный процесс строится на практическом выполнении заданий.

Здоровьесберегающий принцип. Количество и время проведения занятий соответствует возрасту детей. Упражнения подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Вся деятельность педагога направлена на оздоровление детей.

Принцип креативности. Ребенку предлагается лишь схема выполнения упражнения или задания, а он добивается эффективного результата, включая свои творческие способности.

Принцип смены деятельности. Соблюдение временных пределов увлеченности ребенка.

Развитие точных движений пальцев рук способствует развитию у детей следующих психических процессов:

Внимания. Упражнения с росчерками требуют от детей концентрации внимания для эффективного результата.

Конструктивного мышления и творческого воображения. Созданные росчерком фигурки лишь отдаленно напоминают реальные предметы. Ребенку необходимо «включить» фантазию, чтобы увидеть индивидуальность и характерные особенности рисунка.

Двигательной памяти. Каждое новое движение руки основывается на уже сформированном моторном навыке, что естественно вызывает потребность вспоминать двигательные образы. К тому же детям хочется запомнить росчерки и фигуры для дальнейших игр. При определенном опыте дети создают росчерки не по схеме, а по памяти.

Визуального и тактильного восприятия. В процессе работы у детей возникает необходимость соотнесения наглядных символов со словесными, и перевод их значения в практическую деятельность.

Речи (грамматического строя речи, связной речи, звуконаполняемости слова, логоритмики, лексики).

В процессе занятий развиваются следующие эмоционально-волевые качества:

1. Умение объективно оценивать свою работу.
2. Уверенность в своих силах и способностях, так как неуспевающих на занятиях не бывает.
3. Усидчивость.
4. Целеустремленность.
5. Аккуратность.

Приемы и методы организации учебного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий.

Приемы и методы.

Для успешного последовательного обучения занятия по программе строятся с использованием различных **методов**:

1. Практический (упражнения; рисование, лепка, эксперименты, опыты, тренинг).
2. Словесный метод (беседа, рассказ, объяснение, чтение, диалог, лекция, анализ текста).
3. Метод проблемного обучения (проблемное изложение материала, эвристическая беседа, создание проблемных ситуаций).
4. Наглядный метод (карточки, пиктограммы, картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы видеофильмы, мультимедийные презентации).

5. Игровой метод (имитационные, дидактические, познавательные, подвижные игры; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игры на развитие мелкой моторики, ролевые игры; настольные игры, игры конструкторы).

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимы организация рабочего места педагога и учащегося с целью реализации дистанционных технологий обучения.

Упражнения для развития крупной моторики

Упражнение 1. «Снизу вверх, сверху вниз»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6007982
Упражнение 2. «Рука догоняет руку – 1»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016053
Упражнение 3. «Рука догоняет руку – 2»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016126
Упражнение 4. «Рука догоняет руку – 3»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016398
Упражнение 5. «Перекрёстные шаги»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016546
Упражнение 6. «Перекрёстные шаги с локотками»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016759
Упражнение 7. «Цыганочка»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016783
Упражнение 8. «Перекрёстные прыжки – 1»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016839
Упражнение 9. «Перекрёстные прыжки – 2»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016903
Упражнение 10. «Пила»	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6017013

6. Литература

1. Агишева О. В. Экспериментальная программа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2016 г.). — М.: Буки-Веди, 2016. — С. 89-94.
2. Белая, А.Е. Мирясова, В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов /А.Е. Белая, В.И. Мирясова. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2010. – 48с.
Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения / С.Е. Большакова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. – (Логопед в ДОУ).
3. Гаврина, С.Е, Кутявина, Н.Л., Топоркова, И.Г, Щербинина, С.В. Готовим руку к письму. Рабочая тетрадь. 6-7 лет / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – М.: Из-во «РОСМЕН», 2016. – 14 с.

4. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. Учебно- практическое пособие / О.Н. Громова, Т.А. Прокопенко. – Изд.: «Гном», 2012. – 64 с.
5. Уроки веселого карандаш: альбом для игровых занятий / Л.Ф. Климанова, Л.А. Сидорова, Т.Ю. Шляхтина. – Тула: «Астрель», 2010. – 48 с.